



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МАОУ СШ №144
протокол № 9 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ №144
Н.А.Алексеева
приказ № 01-26-482/1 от 10.10.2017

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МАОУ СШ № 144
протокол №5 от 30.08.2017

РАССМОТРЕНО:
Совете старшеклассников
протокол №1 от 30.08.2017

Положение
об элективных курсах
в МАОУ СШ № 144

I. Общие положения

Настоящее положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МАОУ СШ № 144 (далее - Школа), порядок организации и проведения элективных курсов и разработано в соответствии с:

1. Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.;
2. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования;
3. Приложением к письму Министерства образования Российской Федерации от 07.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
4. БУП-2004.

Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

II. Цель, задачи и функции элективных курсов

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Функции элективных курсов

предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

«поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

III. Типы элективных курсов

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

1. Предметно-ориентированные:
 - обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
 - создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;
2. Профильно-ориентированные:
- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
 - уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.
3. Межпредметные:
- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
 - поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.
4. Надпредметные:
- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
 - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

IV. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию общественными органами управления не ниже районного уровня (районными и городскими профессиональными объединениями учителей, районными методическими советами и др.), а также модифицированными программами;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

V. Организация и проведение элективных курсов

1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
2. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МАОУ СШ № 144 или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
- и т.д.

Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МАОУ СШ № 144) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника.

VI. Контроль за проведением элективных курсов.

1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

2. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:
 - новизну и актуальность содержания курса;
 - способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса; - формы и методы обучения;
 - категории обучаемых;
 - цели и задачи учебного курса;
 - активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
 - способы дифференциации и индивидуализации обучения;
 - обоснованные нормы времени на изучение материалов курса
3. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
4. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
 - теоретические (обобщенные),
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
5. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.
6. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
8. Учебно-методическое обеспечение разноуровневого обучения может быть представлено в следующих вариантах:
 - могут быть использованы действующие УМК для старшей школы (для общеобразовательного, базового курса), при этом они могут быть дополнены фрагментами из других учебников и учебных пособий и материалами из других источников информации, работа над которыми может соответствовать специфике выбранного профиля (для профильного курса);
 - могут быть созданы новые УМК, отдельно для общеобразовательного и отдельно для профильного курсов;
 - может быть создан разноуровневый УМК, нацеленный как на обучение в рамках общеобразовательного, так и профильного курсов.
9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
 - анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;

- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

VII. Оценивание элективных курсов

1. Для оценивания учебных достижений обучающихся при проведении элективных курсов используется пятибалльная шкала оценивания, если курсы составляют более 34 часов в течении двух лет.
2. Если продолжительность элективных курсов составляет менее 34 часов в соответствии с нормативными документами возможно оценивание по дихотомическую систему («зачет-незачет»).

Курс считается зачетным, если:

- учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- по окончании курса предоставил зачетную работу.

Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

МАОУ СШ № 144, Алексеева Наталья Алексеевна, ДИРЕКТОР
01.12.2021 11:45 (MSK), Сертификат № 7DFB3600E1AD7881404D765097096CC8