



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.myl.ru

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МАОУ СШ №144
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ №144
_____ Н.А.Алексеева
приказ № 01-26-80 от 28.01.2020

РАССМОТРЕНО
Управляющим совете
МАОУ СШ № 144
протокол №1

Положение
об информационной открытости
МАОУ СШ № 144

1. Общие положения

1.1 Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 144» г. Красноярска (далее - Школа).

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок и условия осуществления Школой электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

1.4 В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении:

под **электронным** обучением понимается организация Школой образовательной деятельности обучающихся с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Школы;

под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые Школой в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Школы.

2. Назначение электронного обучения

2.1 Электронное обучение при освоении образовательных программ заключается в использовании электронных образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе обучающихся, физически присутствующих в школе.

2.2 При организации электронного обучения Школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы, средства обучения, в том числе:

- формы взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, электронного журнала,
- организация и проведение дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах,
- использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: интернет-уроки, образовательные платформы, компьютерное тестирование

домашние задания с использованием электронных ресурсов на добровольной основе, в зависимости от технической оснащенности обучающихся.

3. Назначение дистанционных образовательных технологий

3.1. Использование дистанционных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в Школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;
- обучающихся, временно отсутствующих в школе по причине длительной командировки родителей (законных представителей).
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы с участием в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческими профессиями.

4. Цели электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе

4.1 Основными целями электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий являются:

- успешное освоение образовательной программы обучающимися Школы вне зависимости от возможности их физического присутствия в Школе.
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей.

5. Формы использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

5.1. При организации ДОТ Школой используются различные образовательные и информационные технологии, формы взаимодействия обучающихся и педагогических работников Школы, средства обучения, в том числе:

- формы синхронного и асинхронного взаимодействия педагогов и обучающихся посредством электронной почты, электронного журнала,
- организация и проведение дистанционных конкурсов, проектов и олимпиад на сторонних сайтах,
- использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: интернет-уроки, образовательные платформы, консультирование и тестирование
- в режиме онлайн,
- видеоконференции, вебинары, специальных программ, например, Skype и других подобных, совместного использования облачных сервисов и т.д.

5.2. ДОТ могут реализовываться в комплексе с очной, очно-заочной, заочной, семейной формами обучения, а также с самообразованием.

5.3. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника

с обучающимся, и учебных занятий с применением ДОТ.

5.4. Допускается отсутствие аудиторных занятий, при этом местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения школы, независимо от места нахождения обучающихся.

6. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в школе

6.1. Электронное обучение и использование ДОТ осуществляется как по предметам, включенным в учебный план Школы, так и по программам дополнительного образования.

6.2. При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

6.3. Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора Школы по заявлению совершеннолетнего обучающегося или заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

6.4. Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

6.5. Включение в соответствующие образовательные программы положений, предусматривающих возможность освоения образовательной программы (части образовательной программы - учебного предмета) с использованием ДОТ. Разработка соответствующей учебной документации;

6.6. Информирование участников образовательных отношений о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ через школьный сайт, электронный журнал.

6.7. Организация использования в Школе электронных информационно-образовательных ресурсов, необходимых для организации электронного обучения и обучения с использованием ДОТ (электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, технологических средств);

6.8. Назначение приказом директора руководящего работника Школы, ответственного за организацию электронного обучения и-обучения с использованием ДОТ.

6.9. Назначение приказом директора педагогических работников Школы,

осуществляющих техническую, организационную и иную помощь обучающимся при обучении с использованием ДОТ.

6.10 Определение коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДОТ, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся.

6.11 При реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в

соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

7. Технические обеспечение электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

7.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

8. Права и обязанности в рамках электронного обучения и ДОТ

В рамках электронного обучения и ДОТ Школа имеет право:

8.1. Использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для всех, предусмотренных законодательством РФ, форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

8.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и технического обеспечения в соответствии с п. 7 настоящего Положения;

8.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

Обучающийся имеют право:

8.4. Отказаться от обучения с использованием ДОТ на основании личного заявления.

8.5. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу или ее отдельную часть (учебный предмет) с использованием электронного обучения и ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные для обучающихся Школы Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.