

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

УМК «Перспектива» 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

(Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. "Русский язык. 1 - 4 классы")

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий. Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы .

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- 2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике,грамматике русского языка;овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменныетексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- 3)воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа предмета “Русский язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 675 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 165ч. (33 уч. недели, 5 ч в неделю), из них 115ч. (23уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10уч. недель) – урокам русского языка, во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 1 классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (русский) язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа предмета “Родной язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится в 1 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (УМК «Школа России», Москва, издательство «Просвещение»)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1-4-го класса предназначена для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умение их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа предмета “Литературное чтение на родном языке” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится во 2 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению**

(Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. "Литературное чтение. 1 - 4 классы")

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе
по математике**

(Л.Г.Петерсон "Математика 1 - 4 классы")

Рабочая программа по математике 1-4 классов обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л. Г. Петерсон.

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Программа предмета «Математика» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (А.А. Плешаков «Окружающий мир. 1-4 классы»)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа предмета “Окружающий мир” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 66ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

4 класс

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные особенности изучения курса ОРКСЭ

- Преподают курс учителя, в обязательном порядке прошедшие переподготовку и обучение;
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:
1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной

жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Программа предмета “ОРКСЭ” рассчитана на один год. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 34 часа.

За результат промежуточной аттестации принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

Аннотация к рабочей программе по технологии

(Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология. 1-4 классы»)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

□духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно- этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;

развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа предмета “Технология” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 33ч. (33 уч. недели, 1 ч в неделю), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.