

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **УМК «Школа России» 1-4 классы**

#### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**(В.П. Канакина, В.Г.Горецкий "Русский язык. 1 - 4 классы")**

Рабочая программа курса "Русский язык" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144, программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого "Русский язык. 1 - 4 классы".

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных, целевых установок начального образования, таких как: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

**Цель** изучения дисциплины:

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.
- приобретение и систематизация знаний о языке;
- овладение орфографией и пунктуацией;
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- развитие чувства языка.

Программа предмета “Русский язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 675 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 165ч. (33 уч. недели, 5 ч в неделю), из них 115ч. (23уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10уч. недель) – урокам русского языка, во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

#### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (Рамзаева Т.Г)**

Рабочая программа по русскому составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144, авторской программы Рамзаевой Т.Г., планируемых результатов начального общего образования.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачами** курса являются:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа предмета “Русский язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 675 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 165ч. (33 уч. недели, 5 ч в неделю), из них 115ч. (23уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10уч. недель) – урокам русского языка, во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 1 классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (русский) язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа предмета “Родной язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим

распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится в 1 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (УМК «Школа России», Москва, издательство «Просвещение»)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1-4-го класса предназначена для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умение их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа предмета «Литературное чтение на родном языке» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится во 2 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению**

Программа курса «Литературное чтение» 1-4 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144», примерной программы по литературному чтению для начальной школы, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует обще учебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

### **Аннотация к рабочей программе по математике**

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144», авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

-создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у

младших школьников на входе в основную школу как основы их

- дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
  - обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
  - сформировать представление об идеях и методах математики;
  - сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; -сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
  - выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
  - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
  - развитие математической речи;
  - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
  - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
  - воспитание стремления к расширению математических знаний;
  - формирование критичности мышления;
  - развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Программа предмета “Математика” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144», авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -формирование бережного отношения к богатствам природы и общества,

навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:

– идея многообразия мира;

– идея экологической целостности мира;

– идея уважения к миру.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие

формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д.

Программа предмета “Окружающий мир ” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 66ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе  
по ОРКСЭ  
4 класс**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные особенности изучения курса ОРКСЭ

- Преподают курс учителя, в обязательном порядке прошедшие переподготовку и обучение;
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция.

**Учебный модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Учебный модуль «Основы буддийской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России.

Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские

святые. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь.

Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Учебный модуль «Основы иудейской культуры»**

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной

жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»**

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Учебный модуль «Основы светской этики»**

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм



исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время?

Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Программа предмета «ОРКСЭ » рассчитана на один год. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 34 часа.

За результат промежуточной аттестации принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

### **Аннотация к рабочей программе по технологии**

**(Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология. 1-4 классы»)**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

□духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно- этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа предмета “Технология ” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 33ч. (33 уч. недели, 1 ч в неделю), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.