

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» 1-4 классы

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

(Н.В. Нечаева "Русский язык. 1 - 4 классы")

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №144. За основу рабочей программы взята авторская программа Н.В. Нечаевой «Русский язык» (система развивающего обучения Л.В. Занкова, 2011г.).

Цели:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать народном языке.

В основу курса заложена идея реализации объективно существующего единства двух форм языка: системы языка и речи. Ведущим направлением учебной деятельности детей является овладение письменной речью, культурой письменного общения (наряду с развитием умений чтения, говорения и слушания). Знания и умения из области синтаксиса и пунктуации в курсе начальной школы создают необходимую базу для развития устной и письменной речи, для изучения слова с разных точек зрения.

Программа предмета «Русский язык» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 675 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 165ч. (33 уч. недели, 5 ч в неделю), из них 115ч. (23уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10уч. недель) – урокам русского языка, во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 1 классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (русский) язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа предмета “Родной язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится в 1 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (УМК «Школа России», Москва, издательство «Просвещение»)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1-4-го класса предназначена для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умение их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Программа предмета “Литературное чтение на родном языке” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится во 2 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе
по литературному чтению
(Свиридова В.Ю «Литературное чтение» 1-4 классы)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №144. За основу рабочей программы взята авторская программа Свиридовой В.Ю. «Литературное чтение» (система развивающего обучения Л.В. Занкова, 2011г.).

Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачи:

- 1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношений, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
- 2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;
- 3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;
- 4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
- 5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).

В основе данного курса лежит единый методологический подход - изучение литературы как искусства. Предмет литературы рассматривается с точки зрения его специфики - художественной образности.

Курс направлен на воспитание умения осуществлять *творческую деятельность*, решать творческие задачи, импровизировать, инсценировать, разыгрывать воображаемые ситуации. Программа предмета «Литературное чтение» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по математике

(И.И. Аргинская «Математика. 1-4 классы»)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №144 . За основу рабочей программы взята авторская программа И.И.Аргинской, С.Н.Кормишиной «Математика» (система развивающего обучения Л.В. Занкова, 2011г.).

Цели изучения курса:

- математическое развитие младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково- символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, информации для упорядочения, вариантов и др.);
- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

Программа предмета “Математика” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру

(Н.Я. Дмитриева «Окружающий мир». 1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с основной образовательной программой МАОУ СОШ №144. За основу рабочей программы взята авторская программа Н.Я.Дмитриевой, А.Н.Казакова «Окружающий мир» (система развивающего обучения Л.В. Занкова, 2011г.).

Цель изучения курса – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре,

Данный курс разработан на основе концепции Л.В. Занкова.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении.

Программа построена по принципу «дифференциации, то есть расчленения целого на многообразные формы и ступени, возникновение различий в процессе движения содержания»

В курсе реализуется диалектическое единство теоретического и практического содержания в их историческом развитии.

Программа предмета «Окружающий мир» рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 270 часов со следующим

распределением часов по классам: в 1 классе — 66ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ

4 классы

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные особенности изучения курса ОРКСЭ

- Преподают курс учителя, в обязательном порядке прошедшие переподготовку и обучение;
- Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер;
- Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям;
- Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:
1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм

исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Программа предмета «ОРКСЭ » рассчитана на один год. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 34 часа.

За результат промежуточной аттестации принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

Аннотация к рабочей программе по технологии

(Роговцева Н.И, Анащенко С.В «Технология. 1-4 классы»)

Рабочая программа по курсу «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МАОУ СШ №144».

Данная программа будет реализовываться по учебникам «Технология» 1,2,3,4 класс Роговцевой Н.И., Анащенко С.В.

Цели изучения технологии в начальной школе:

приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

приобретение первоначального опыта практической преобразовательной;

способствовать эстетическому воспитанию.

деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико технологическими умениями и проектной деятельностью;

-ценностного отношения к труду

Основные задачи курса:

-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и

социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном

обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей

ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Планирование и прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку: теоретические знания технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией(технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места: первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий реализации проектов.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программа предмета «Технология » рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 33ч. (33 уч. недели, 1 ч в неделю), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.