

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ (5-9 КЛАССЫ)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программы, базисного учебного плана, программы по биологии для общеобразовательных учреждений 5-9 классов авторов И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов, Т. С. Сухова. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г., который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Цель программы – подготовка высокообразованных людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся, развитие экологического образования школьников и воспитание у них экологической культуры, природоохранительной грамотности, здоровьесбережения.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- формирование естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Количество часов: в 5- 7 классах - 34, в 8-9 классах – 68, в 8 классе с углубленным изучением – 102.

Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание курса», «Тематическое планирование», «Планируемые результаты освоения учебного курса», «Систему контроля и оценки реализации программы», «Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Биология. 5 класс» авторов И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала, в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание экскурсий, лабораторных работ; тестовые задания; проблемные задания; задания для работы с моделями, схемами, таблицами; тексты для самых любознательных.
2. Учебник «Биология. 6 класс» авторов И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, В. С. Кучменко. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2013 г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала, в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; тестовые задания; проблемные задания; описание экскурсий, лабораторных работ; темы проектов.
3. Учебник «Биология. Животные. 7 класс» авторов В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала, в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание лабораторных работ; дополнительный материал. Главы завершаются блоками заданий «Подведем итоги».
4. Учебник «Биология. 8 класс» авторов А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. (ФГОС) содержит теоретический материал курса; выводы по содержанию; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала. В конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание лабораторных и практических работ; дополнительный материал; главы завершаются блоками заданий «Подведем итоги».
5. Учебник «Биология. Человек. 8 класс» Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.– М.: Дрофа, 2016г. (ФГОС) (для углубленного изучения) содержит теоретический материал курса; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала, в конце параграфа вопросы и задания для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; описание лабораторных и практических работ. В конце каждой главы дано краткое обобщение изученного материала под рубрикой «Основные положения главы». Даны адреса сайтов, на которых можно найти дополнительную информацию, примерная тематика проектов.
6. Учебник «Биология 9 класс» авторов И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Н. М. Чернова, Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации. М., издательский центр «Вентана-Граф» 2014 г. содержит теоретический материал курса; в начале параграфа приведены вопросы, которые облегчают понимание материала, в конце параграфа вопросы для проверки качества усвоения материала; понятия, которые необходимо знать; дополнительный материал; описание лабораторных работ. В тексте выделены важные положения и выводы. В конце каждой главы дано краткое содержание. Главы завершаются блоками заданий «Подведем итоги», в которых есть вопросы, тесты, проблемы, темы проектов.