

## Аннотация к рабочей программе МАОУ СШ № 144

Предмет:	История	
Уровень:	базовый	
Класс:	9	
Количество часов:	68	
Рабочая программа разработана на основе	<p>Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 144,          Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории          Авторской программы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2010).          Всеобщая история» программа разработана применительно к учебной программе: Всеобщая история Предметная линия учебников по Всеобщей истории А.А.Вигасина О.С. Сороко - Цюпы 5-9 кл</p>	
Цель программы	<p>Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями; толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>2.Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе;</li> <li>3.Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>4.Развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>5.Формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ol>	
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка	