

Аннотация к рабочей программе МАОУ СШ № 144. ТЕХНОЛОГИЯ 5-8 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-8 классов составлена:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 2, ст. 12, п.19, п. 11. ст. 28:

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- в соответствии приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897» п. 11.7 Технология, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального образования и Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей;

- в соответствии с основными образовательными программами Основного Общего образования МБОУ СШ № 144;

- в соответствии примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) внесённой в реестр примерных основных общеобразовательных программ (30 апреля 2015 г), согласно п. 1.2.5. Предметные результаты, п. 1.2.5.15. Технология, п. 2.2.2.15 Технология;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

- в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие учащихся, технологическое образование придает формируемой у учащихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Задачи освоения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;

- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;

- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;

- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

В основу методологии структурирования содержания учебного предмета «Технология» положен принцип блочно-модульного построения информации.

В соответствии с принципами проектирования содержания обучения технологии в системе общего образования можно выделить следующие *модули предметной области «Технология»*:

- методы и средства творческой и проектной деятельности;
- производство;
- технология;
- техника;
- технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов;
- технологии обработки пищевых продуктов;
- технологии получения, преобразования и использования энергии;
- технологии получения, обработки и использования информации;
- технологии растениеводства;
- технологии животноводства;
- социальные технологии

Каждый модуль содержит основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

Программа в 5-8 классе реализуется 68 ч. из расчета 2 ч. в неделю. В соответствии с ПООП ООО 2015г. при проведении занятий по технологии в (5-8 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формы промежуточной аттестации – тестирование, годовая оценка.

Литература:

- *Технология. 5-класс: учебник для общеобразовательных организаций под ред. В.М. Казакевича, -М.:»Просвещение»,2019 г.*
- *Технология. Методическое пособие 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / под ред. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. - М.: Просвещение,2017г.-81с.*
- *Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова.-М.: Просвещение,2020. - 64с.*
- *Интернет ресурсы.*
- *<http://fcior.edu.ru/card>*
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. № 1897.**