



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №144» (МАОУ СШ №144)

660132, Россия, г. Красноярск, ул. 40 лет Победы, 24
телефон/факс: 225-00-00, e-mail: school144_krsk@mail.ru
www.school144.my1.ru

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярска
М.А. Аксеновой
директора МАОУ СШ №144
Алексеевой Н.А.

ЗАЯВКА на присвоение статуса городской базовой площадки

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №144»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Алексеева Наталия Алексеевна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Дригота Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, 8 902-980-5890, drigota10@gmail.com
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	Г. Красноярск, ул. 40 лет Победы 24
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	внедренческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	http://school144.my1.ru/index/bazovye_pl_oshhadki/0-179
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	В период 2019-2022 в рамках деятельности ГБП по работе с молодыми специалистами была реализована программа «Модель формирования компетенции профессионального становления молодого специалиста». Сопровождение профессионального становления было организовано с использованием элементов кураторской методики К.М. Ушакова и развивающих бесед. В результате реализации данной

	<p>программы количество молодых специалистов с 6 человек увеличилось до 12. В 2021-2022 году 5 молодых педагогов, из числа тех, что вошли в программу в 2019 году успешно прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию, что подтверждает результативность реализации программы.</p> <p>В 2023 году была разработана программа «5 шагов от начинающего к мастеру» которая реализуется по настоящее время.</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Для реализации деятельности базовой площадки по работе с молодыми специалистами в МАОУ СШ №144 организована рабочая группа, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместителя директора, курирующего процесс реализации программы. - Педагогов-наставников молодых специалистов. - Кураторов триад молодых учителей. - Педагога-психолога для организации психолого-педагогического наставничества группы молодых педагогов.
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Реализация деятельности базовой площадки по работе с молодыми специалистами не требует специального материально-технического оснащения.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Разработанная программа наставничества. Методические рекомендации по кураторской методике К.М. Ушакова. Чек-лист для проведения развивающих бесед.</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>Водопьянова Людмила Серговна</p>

Дата подачи заявки 15.09.2023

 Н.А. Алексеева
 (подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАОУ СШ №144
2. Тип городской базовой площадки внедренческая
3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: внедрение новых форм организации деятельности, направленные на создание условий для привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательном учреждении на основе организации методического и психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- сформировать рабочую группу по созданию программы распределённого наставничества молодых специалистов;
- закрепить за молодыми специалистами педагога-психолога, который будет осуществлять сопровождение их в период адаптации и далее;
- разработать план семинаров и тренингов для молодых специалистов по актуальным темам;
- составить график индивидуальных консультаций молодых специалистов с педагогом-психологом;
- определить диагностический инструментарий для мониторинга результативности психолого-педагогического наставничества;
- разработать аналитический, инструментарий, необходимый для работы в рамках программы.

4. Основное содержание деятельности городской базовой площадки *(возможно в виде таблицы)*

Сроки	Мероприятия	Результат проведения	Ответственный
Сентябрь	Формирование списка молодых специалистов с учетом вновь прибывших учителей.	Список молодых специалистов с учетом вновь прибывших.	Дригота Т.Н.
Сентябрь Октябрь	Распределение наставников и закрепление за каждым молодым специалистом.	Индивидуальная программа работы наставников с молодыми специалистами.	Дригота Т.Н. Наставники и молодые специалисты
октябрь (каникулы)	Семинар - тренинг: «Вместе - мы команда».	Командообразование. Формирование команды молодых педагогов, включение вновь прибывших.	Жвания В.А. психолог
ноябрь	Семинар: «Работа в коллективе. Выстраивание коммуникаций» (психолог Сазонов И.)	Тим-билдинг/семинар (выездное мероприятие)	Дригота Т.Н. Жвания В.А. психолог
Январь 2024	Мастер-класс по теме: «Осуществление контроля знаний учащихся»	Основные виды контроля знаний: плюсы и минусы. Когда и какие виды контроля применять.	Дригота Т.Н. Жвания В.А.
Февраль 2024	Мастер-класс «Этап рефлексии на уроке» (педагоги - наставники)	Виды рефлексии, когда проводить.	Дригота Т.Н. Жвания В.А. педагоги-наставники
март (каникулы)	Семинар «Способы решения конфликтов»	Обсуждение сложностей встречающихся	Дригота Т.Н. Жвания В.А. психолог

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 144", АЛЕКСЕЕВА НАТАЛИЯ
АЛЕКСЕЕВНА, Директор

11.12.23 07:15 (MSK)

Сертификат D86B274E39B0070EB0D7533FC35D74

		работе молодых специалистов.	
Март (каникулы)	«Самоанализ урока. Как понять, что урок прошел не зря?»	Умение анализировать свою педагогическую деятельность и на основе данного анализа планировать дальнейшую деятельность	Жвания В.А.
Апрель	Мастер-класс от тренера по голосу и вокалу на тему «Голос спикера» (тренер по голосу и вокалу Шатилова Е.)	Секреты публичного выступления: преодоление страха публичных выступлений, работа с голосом и т.д.	Дригота Т.Н. Жвания В.А.
Май	Подведение итогов работы. Анкетирование молодых специалистов. Реализация ИОМ Итоговое совещание	Аналитический отчет	Дригота Т.Н. Жвания В.А.
май	Психологический семинар: «Психологическое здоровье педагога»	Направлен на овладение методиками снятия стресса.	Жвания В.А. психолог
июнь	Развивающие беседы	«Анализ реализации задач за прошедший год» Определение стратегии профессионального развития молодого специалиста на следующий учебный год	Дригота Т.Н.
В течение года	«Встреча с психологом» 1 раз в неделю (16:00-17:00?) индивидуальная консультация по возникшим вопросам.	Проведение психологических тренингов «Анализ педагогической ситуации» (индивидуальные консультации с психологом)	психолог

5. Мероприятия, организуемые городской базовой площадки для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар - тренинг: «Мы команда».	30	ноябрь
Семинар: «Работа в коллективе. Выстраивание коммуникаций»	30	февраль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 144", АЛЕКСЕЕВА НАТАЛИЯ
АЛЕКСЕЕВНА, Директор

11.12.23 07:15 (MSK)

Сертификат D86D274E39B0070ED8D7533FC35D74

Мастер-класс от тренера по голосу и вокалу на тему «Голос спикера»	30	апрель
--	----	--------

*не менее одного мероприятия в квартал

6. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
1. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;	К	Январь – май 2024
2. Проект «Взаимообучение городов» / Департамент образования и науки города Москвы. (https://clck.ru/35EAeC/)	Ф	Ноябрь, 2023.
3. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ	М	Август 2024
4. Проект «Взаимообучение городов» / Департамент образования и науки города Москвы. (https://clck.ru/35EAeC/)	Ф	Февраль, 2024

_____/_____
(подпись руководителя городской базовой площадки) (расшифровка подписи)

Типы городских базовых площадок

–разработческая, генерирующая идею и создающая вариант решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования;

Деятельность площадки предполагает проведение цикла семинаров по разработке варианта решения актуальной задачи или проблемы деятельности муниципальной системы.

Продукт площадки: описание разработки/модели, методические рекомендации, материалы учебно-методического, диагностического, мониторингового характера, программных продуктов, локально-нормативных актов;

–внедренческая, обеспечивающая освоение новых образовательных технологий, форм организации деятельности, методов и приемов работы в практике образовательной организации;

Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации технологии, приема, метода и практики.

Продукт площадки: описание внедрённого варианта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; отчет с анализом деятельности; методические рекомендации по организации деятельности.

–инновационная, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

Деятельность площадки предполагает совершенствование образовательной и управленческой деятельности образовательной организации.

Продукт площадки: оформленный позитивный опыт решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации; методические рекомендации.

–стажировочная, организующая образовательную деятельность по приобретению опыта решения актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования.

Деятельность площадки отражается в программе стажировок на период текущего учебного года для представителей образовательных организаций.

Продукт площадки: отчёт о степени распространения и освоения успешного опыта с указанием масштаба и количества стажирующихся; программа стажировки по приобретению педагогического и управленческого опыта в решении актуальной проблемы или задачи развития муниципальной системы образования на уровне образовательной организации.

Задачи развития МСО г. Красноярск

Достижение образовательных результатов

1. Повышение качества образовательных результатов (позитивная динамика в обучении, в проявлении коммуникативных умений и качеств личности).
2. Формирование функциональной грамотности с выделением содержания, эффективных форм и способов, формирующих математическую / естественно-научную / читательскую грамотности / глобальные компетенции / креативное мышление.
3. Применение определённой образовательной технологии (формы, метода обучения) с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания в условиях конкретной образовательной организации.
4. Применение определённой технологии (формы, метода) воспитания с выявлением в условиях конкретной образовательной организации степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
5. Развитие форм индивидуализации обучения и воспитания.
6. Организация обучения по индивидуальным образовательным программам.
7. Создание системы воспитательной работы на основе организации деятельности обучающихся в составе разновозрастных групп, объединяющих классы начальной, основной и старшей школы.
8. Интеграция основного и общего образования в достижении планируемых результатов обучения и воспитания.
9. Развитие форм дополнительного образования, нацеленных на достижение результатов общего образования.
10. Использование цифрового образовательного ресурса в обучении с выявлением степени влияния на повышение качества освоения предметного содержания.
11. Использование цифрового образовательного ресурса в воспитательной деятельности с выявлением степени влияния на повышение уровня воспитанности, гражданской идентичности, патриотизма и т.п.
12. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
13. Использование процедур и диагностических инструментов для мониторинга образовательного процесса и оценки степени достижения планируемых образовательных результатов.

Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

1. Разработка процедур выявления дефицитов педагогов в профессиональной деятельности.
2. Обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с выявленными дефицитами образовательной деятельности и задачами повышения качества образования.
3. Закрепление (удержание) молодых педагогов в педагогическом коллективе.
4. Предотвращение профессионального выгорания и психологической усталости педагогов.
5. Выстраивание практик наставнической деятельности в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов

1. Организация предметно-развивающей среды для полноценного дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы.
2. Оказание ранней помощи родителям, имеющим детей до 3-х лет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 144", АЛЕКСЕЕВА НАТАЛИЯ
АЛЕКСЕЕВНА, Директор

11.12.23 07:15 (MSK)

Сертификат D86D274E39B0070ED8D7533FC35D74

3. Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.
4. Использование медийных технологий и инструментов для повышения качества обучения и воспитания.

Образовательное партнерство

1. Организация сетевого образовательного пространства с привлечением ярчайших педагогов и деятелей из городских организаций различной ведомственной принадлежности.
2. Обеспечение реализации основной образовательной программы посредством сотрудничества общеобразовательной организации с организациями производственной и социальной сферы.
3. Создание полилингвальной среды и зон деятельности для представителей разных культур, для межэтнического общения.

**Ориентировочный перечень мероприятий
для представления успешного опыта городской базовой площадки**

Муниципальный уровень

1. Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ;
2. Фестиваль инфраструктурных решений/ГУО, МКУ КИМЦ, МАОУ СШ «Комплекс Покровский»;
3. Мероприятия, проводимые в рамках городских августовских педагогических мероприятий. / ГУО, МКУ КИМЦ

Региональный уровень

1. Экспертиза образовательных, методических и управленческих практик для включения в Региональный атлас образовательных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
2. Мероприятия, проводимые в рамках краевой августовской педагогической конференции. / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
4. Всероссийская научно-практическая конференция: «Гражданское образование в информационный век» / Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;
5. Красноярский педагогический марафон /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК;

Федеральный уровень

5. Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования». /Министерство образования Красноярского края, КК ИПК (<http://neo-didactica.ru/>)
6. Всероссийская конференция «Практики развития». /Министерство образования Красноярского края, Институт психологии практик развития (<https://confpr.kipk.ru/>)
7. Проект «Взаимообучение городов» / Департамент образования и науки города Москвы. (<https://clck.ru/35EAeC/>)

Международный уровень

1. Международная конференция «Медиация в образовании: поликультурный контекст» /Институт педагогики, психологии и социологии, Сибирский федеральный университет (СФУ), Министерство образования Красноярского края, Национальная академия образования им. И. Алтынсарина (Казахстан, Астана), Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (КГПУ), Лига практикующих психологов и консультантов, Ресурсный центр по технологиям медиации МБОУ ДО ДДЮ «Школа самоопределения» (<https://conf.sfu-kras.ru/mediation-in-education-2023>)