

Проект Дорожной карты развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год

Направление «Повышение качества математического образования» (муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие сертификата повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике.	100% учителей математики и начальных классов, повышение сертификата не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	100% учителей математики и начальных классов, повышение сертификата не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»	100% учителей математики и начальных классов, получивших сертификат повышения квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика»
2. Организовать внедрение в практику учителей математики деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след» с фото и описанием внедряемых форм и методов) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года	Проведение не менее 1 семинара учителям-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след» с фото внедряемых форм и методов) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след» с фото и с анализом внедряемых форм и методов)
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на повышение качества математического образования	Декадник или иное по математике 1 раз в квартал (цифровой след) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года	Декадник или иное по математике 2 раза в квартал (цифровой след) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года	Организация сессий выездной /сетевой школы с участием специалистов образовательного (цифровой след) до 25 декабря 2023 года; до 01 апреля 2024 года
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след)

Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»).</p> <p>4. Обеспечить посещение учреждений высшего и среднего профессионального образования (ВПО и СПО),</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 50% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 50% всех обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Прошли профориентационную диагностику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 75% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 75% всех обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Прошли профориентационную диагностику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 100% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 100% всех обучающихся 6-11-х классов</li> </ul>
	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p>	<p>Посетили профессиональные пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 50% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 50% всех обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Посетили профессиональные пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 35% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 75% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов с 26 декабря до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 75% всех обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Посетили профессиональные пробы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года;</li> <li>- 100% обучающихся 9-х и 11-х классов, а также 25% 8-х и 10-х классов с 26 декабря до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом;</li> <li>- до 1 июля текущего учебного года в общей сложности 100% всех обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>
	<p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p>	<p>Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с охватом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 35% обучающихся 6-11-х классов до 1 апреля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> <li>- 50% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> </ul>	<p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с охватом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30% обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 50% обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года до 1 апреля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> <li>- 70% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> </ul>	<p>Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с охватом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 40% обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 70% обучающихся 6-11-х классов до 1 апреля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> <li>- 100% обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с накопительным эффектом</li> </ul>
	<p>Доля посещений организаций ВО и СПО, а также работодателей региона</p>	<p>Посетили организации ВО и СПО, а также работодателей (не менее 1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 50% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>	<p>Посетили организации ВО и СПО, а также работодателей (не менее 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 50% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>	<p>Посетили организации ВО и СПО, а также работодателей (не менее 5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% обучающихся 9-х и 11-х классов до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>- 50% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов с 26 декабря до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>

а также работодателей региона, с учётом склонностей обучающихся, выявленных по результатам диагностики. 5. Организовать работу с родителями в рамках профориентации (очные встречи, онлайн-собрания) для знакомства с результатами диагностики и по профессиональной ориентации обучающихся.		– 75% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов с 26 декабря до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.	– 75% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов с 26 декабря до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.	– 75% обучающихся 6, 7, 8, 10 классов с 26 декабря до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.
	Доля родителей, охваченных профессиональной ориентацией	Проведение не менее 1 мероприятия (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом: – 20% родителей обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года; – 35% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом; – 50% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.	Проведение не менее 2 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом: – 30% родителей обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года; – 50% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом; – 70% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.	Проведение не менее 3 мероприятий (очные встречи, онлайн-собрания) в год в рамках профориентации на каждой параллели с охватом: – 40% родителей обучающихся 6-11-х классов до 25 декабря текущего учебного года; – 70% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 апреля текущего учебного года с нарастающим итогом; – 100% родителей обучающихся 6-11-х классов до 1 июля текущего учебного года с нарастающим итогом.

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни» (муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
1. Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта. 2. Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта. 3. Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью. 4. Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни. 5. Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности. 6. Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания. 7. Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.	Наличие ШСК (сертификат)	Не менее 1 направления вида спорта	Не менее 5 направлений видов спорта	Не менее 10 направлений видов спорта
	Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни	Не менее 1 раза в квартал (цифровой след) Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек
	Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании	Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)	Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)	Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)

**Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина?»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2.В каждой школе должен быть создан школьный театр и музей.</p> <p>3.Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p><b>4.Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</b></p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>1.Наличие ячейки общественных детских объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Орлята России (НШ)</li> <li>• Движение Первых</li> </ul>	Наличие ячейки согласно требованиям общественной детской организации	Позитивная динамика по количеству участников	Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения
	<p>2.Наличие творческих коллективов (школьный театр, школьный музей)</p>	Наличие школьного театра и школьного музея	Не менее 3-х творческих коллективов, включая наличие школьного театра и школьного музея	Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора
	<p>3.Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	Участие не менее 5 %	Наличие полуфиналистов	Наличие финалистов
	<p><b>4.Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</b></p>	<p>Проведение не менее 3 занятий по разным тематическим направлениям (из 8 представленных тем) с выходом в городское пространство, при этом доля охвата обучающихся с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 40% до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>– не менее 80% до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>– 100% до 1 июля текущего учебного года</li> </ul> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Красноярск – Сити;</li> <li>2.Красноярск театральный;</li> <li>3.Красноярск туристический;</li> <li>4.Красноярск спортивный;</li> <li>5.Красноярск: люди и события;</li> <li>6.Красноярск – город молодых;</li> <li>7.Красноярск культурно-исторический;</li> <li>8.Красноярск – природоохранная зона.</li> </ol>	Выполнение условий базового уровня и проведение не менее 3 занятий с привлечением внешних партнёров	Выполнение условий базового уровня и создание модели сетевых взаимодействий по организации образовательных мест в городском пространстве