

Опросный лист  
по выявлению профессиональных затруднений педагогического работника  
общеобразовательной организации

| Показатели  | Затруднения                |                    |                    |                                 |
|---|----------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------------|
|   | Нет. Могут делиться опытом | Скорее нет, чем да | Скорее да, чем нет | Да. Хотелось бы получить помощь |
| <b>Общепедагогические затруднения</b>   |                            |                    |                    |                                 |
| 1. Знание и применение нормативно-правовых документов:  |                            |                    |                    |                                 |
| - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»   |                            |                    |                    |                                 |
| - обновленные ФГОС НОО, ООО   |                            |                    |                    |                                 |
| - федеральный перечень учебников  |                            |                    |                    |                                 |
| - стратегии и концепции (по направлению деятельности)   |                            |                    |                    |                                 |
| 2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов                             |                            |                    |                    |                                 |
| 3. Использование здоровьесберегающих технологий   |                            |                    |                    |                                 |
| 4. Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности  |                            |                    |                    |                                 |
| 5. Планирование своего рабочего времени для достижения результата   |                            |                    |                    |                                 |
| 6. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки     |                            |                    |                    |                                 |
| <b>Методические затруднения</b>   |                            |                    |                    |                                 |
| 1. Разработка рабочих программ  |                            |                    |                    |                                 |
| 2. Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС, в т.ч. обновленных ФГОС НОО и ООО |                            |                    |                    |                                 |
| 3. Составление и корректировка поурочного планирования  |                            |                    |                    |                                 |
| 4. Формирование индивидуального учебного плана  |                            |                    |                    |                                 |
| 5. Знание типологии уроков по ФГОС  |                            |                    |                    |                                 |
| 6. Структура урока в соответствии с типологией  |                            |                    |                    |                                 |
| 7. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС  |                            |                    |                    |                                 |
| 8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке   |                            |                    |                    |                                 |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| 9. Составление плана, технологической карты урока  |  |  |  |  |
| 10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы                          |  |  |  |  |
| 11. Методы и приемы мотивации обучающихся  |  |  |  |  |
| 12. Формирование универсальных учебных действий  |  |  |  |  |
| 13. Формирование навыков самооценки и рефлексии у обучающихся  |  |  |  |  |
| 14. Обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся (знание СанПиН)  |  |  |  |  |
| 15. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ   |  |  |  |  |
| 16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)                    |  |  |  |  |
| 17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта) |  |  |  |  |
| 18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП  |  |  |  |  |
| 19. Оценка уровня достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП                                      |  |  |  |  |
| 20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся  |  |  |  |  |
| 21. Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов  |  |  |  |  |
| 22. Банк оценочных процедур  |  |  |  |  |
| 23. Внутренняя и внешняя оценка качества образования   |  |  |  |  |
| 24. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися и обучающимися, имеющими трудности в обучении                                  |  |  |  |  |
| <b>Психолого-педагогические затруднения</b>  |  |  |  |  |
| 1. Знание и учет возрастных особенностей обучающихся при отборе содержания, форм и методов обучения  |  |  |  |  |
| 2. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника                                     |  |  |  |  |
| 3. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и социальным педагогом  |  |  |  |  |

| <b>Информационные затруднения</b>   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков:            |  |  |  |  |
| работа с конструктором рабочих программ на портале Единое содержание общего образования ( <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a> ) |  |  |  |  |
| работа с текстовыми редакторами   |  |  |  |  |
| электронными таблицами  |  |  |  |  |
| браузерами  |  |  |  |  |
| 2. Работа с электронными учебниками   |  |  |  |  |
| 3. Создание презентаций   |  |  |  |  |
| 4. Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.)       |  |  |  |  |
| <b>Коммуникативные затруднения</b>  |  |  |  |  |
| 1. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта   |  |  |  |  |
| 2. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях  |  |  |  |  |
| 3. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления   |  |  |  |  |
| 4. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства  |  |  |  |  |
| 5. Взаимодействие с коллегами с целью:  |  |  |  |  |
| обмена опытом   |  |  |  |  |
| организации совместной деятельности   |  |  |  |  |
| наставничества  |  |  |  |  |
| 6. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)  |  |  |  |  |
| 7. Владение основами профессиональной речевой культуры  |  |  |  |  |